

## ОТЧЕТ

о прохождении педагогической практики  
аспиранта \_\_\_\_\_ года обучения

Область науки: 1. Естественные науки

Группа научных специальностей: 1.5. Биологические науки

Научная специальность:

Профильная лаборатория: \_\_\_\_\_

Сроки прохождения практики: \_\_\_\_\_

Место прохождения практики: \_\_\_\_\_

Руководитель педагогической практики \_\_\_\_\_

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

г. Санкт-Петербург  
20 \_\_\_\_ г.

В отчете излагаются результаты прохождения педагогической практики в соответствии с индивидуальной программой.

К отчету прилагаются: планы практических занятий, презентации занятий в электронной форме, список использованных источников.

### 1. Введение

- цель практики
- задача практики

### 2. Описание места прохождения практики

3. Проведение практических занятий со студентами факультета по дисциплине «\_\_\_\_\_».

#### 3.1. Календарно-тематический план практических занятий

№ п/п	Формы работы (лабораторные, практические, семинарские занятия, лекции, внеаудиторное мероприятие и другие виды работ)	Дисциплина/Тема	Факультет, группа	Кол-во часов	Дата
1	Вводная часть				
2	Практическое занятие				
3	Практическое занятие				
4	Практическое занятие				
5	Заключительный этап. Доклады студентов. Зачет	По итогам практических занятий			
6	Общий объем часов занятий со студентами				

### 4. Основные итоги практики

Аспирант \_\_\_\_\_

Руководитель педагогической практики \_\_\_\_\_

## Приложения к отчету

### 1. Самостоятельно составленные планы проводимых занятий по дисциплине \_\_\_\_\_:

1.1. Практическое занятие №1 «\_\_\_\_\_»

1.2. Практическое занятие № 2 «\_\_\_\_\_»

1.3. Практическое занятие № 3 «\_\_\_\_\_»

### 2. Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

### 3. Перечень вопросов к зачету по дисциплине «\_\_\_\_\_»

### 4. Задания для самостоятельной работы

Вариант 1. \_\_\_\_\_

Вариант 2. \_\_\_\_\_

Вариант 3. \_\_\_\_\_

Вариант 4. \_\_\_\_\_

### 5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций у студентов

- Контроль освоения дисциплины «Профилактика и терапия болезней рыб» проводится в соответствии с положением «О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся». *(Текущий контроль по дисциплине позволяет оценить степень восприятия учебного материала и проводится для оценки результатов изучения разделов/тем дисциплин)*
- Критерии оценивания выполнения самостоятельной работы
- Критерии оценки знаний обучающихся при проведении тестирования
- Критерии оценивания устного опроса
- Критерии оценивания ответов на вопросы зачета

### 6. Ресурсное обеспечение дисциплины «\_\_\_\_\_»

#### 6.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

##### 6.1.1. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины

- Основная литература
- Дополнительная литература
- Периодические издания
- Программное обеспечение и Интернет – ресурсы

#### 6.2. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

### 7. Презентации занятий в электронной форме